**Конспект открытого логопедического занятия с учениками 2 класса «Предлоги — в, на, под, над.»**

**Тема:** *«****Предлоги - в****,* ***на, под, над****.»*

**Выполнила:** **учитель-логопед Максимцова В.А.**

**Цели:** - Совершенствование лексико-грамматического строя речи;

- Сформировать представление о смысловом значении предлогов, предлог как отдельное слово, навык предложного управления.

**Задачи:**

1. Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами **В**, **НА, ПОД, НАД.**

2. Работать над правильным употреблением предлогов в устной речи.

3. Сформировать умение правильно членить предложения на отдельные слова.

4. Подводить к практическому усвоению правильного написания предлогов со словами.

5. Развитие слухового внимания и памяти.

6. Устранение и предупреждение ошибок на письме, при написании предлогов со словами.

**Оборудование:**

Схемы предлогов, карточки для фронтальной работы.

**План занятия**

- Здравствуйте ребята! Вот и прозвенел звонок,

Нужно нам начать урок.

Встаньте прямо, подтянитесь

И друг другу улыбнитесь.

А теперь садитесь!

- Проверим готовность к уроку. У всех ли на парте тетрадка, карандаш и ручка.

I. - **Артикуляционная гимнастика**. Внимание на доску (Слайды 1-5 )

Упражнение *«Иголочка»*, *«Трубочка-улыбка»*, *«Часики»*, *«Горка»*

**- Пальчиковая гимнастика** **Осенние листья.**

Раз, два, три, четыре, пять – **(Сжимают и разжимают кулачки.)**

Будем листья собирать.

Листья берёзы, (**Загибают на каждую сточку по одному пальцу**.)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. **(Сжимают и разжимают кулачки.)**

**II. Организационный момент.**

- **Послушайте и постарайтесь выполнить мои инструкции правильно.**

Возьмите тетрадку в руки.

Положите тетрадь на стол.

Положите карандаш на тетрадь.

Положите ручку под тетрадь.

Положите ручку стол.

- Почему не удалось выполнить последнее задание? Почему оно не выполнимо? Дополните последнее **предложение каким-либо предлогом**, чтобы было возможно выполнить данное задание.

**Слайд 2** Что такое **предлоги**? Это маленькие слова, указывающие на пространственное положение **предмета**. Пишутся **предлоги** с другими словами раздельно.

III. Сообщение темы **занятия**.

Сегодня мы будем проходить **ПРЕДЛОГИ**. Запишите сегодняшнее число. Двадцать пятое октября. Послушайте внимательно стихотворение и запишите все **предлоги**, которые вы услышали в нем. **Слайд 3**

В поле растёт ромашка.

ПОД кустом сидит букашка.

НАД кустом летает пташка.

НА кусте висит рубашка.

Ребята, какие **предлоги вы записали**?

Проверка выполненного задания.

**Слайд 4-7. Логопед** : - Посмотрите внимательно на экран. Отвечайте полным **предложением**. Где стоит клетка?

*(Клетка стоит на столе)*.

Где находится птица?

Где лежит мячик?

Где сидит ежик?

Где порхает бабочка?

-Какие **предлоги** вы использовали в своих ответах?

Как **предлоги пишутся со словами**?

**V. Развитие пространственного восприятия**

Каждый **предлог** можно зашифровать символами.

- Давайте посмотрим на условные обозначения **предлогов***(схемы)*.

**СЛАЙД 8**

На – **предмет** находится на поверхности чего-либо.

Под – **предмет находится внизу**, под чем-либо.

В – положение **предмета внутри чего-либо**.

Над – положение **предмета над чем-либо**.

У вас на столах лежат схемы **предлогов**, используйте их для выполнения следующего задания. Внимание на экран.

VI. Задание *«Расшифруй-ка»* Вместо графической схемы необходимо вставить соответствующий **предлог**. СЛАЙД 9-12

VII. Физкультминутка.

**Логопед** : Я буду называть **предлоги и другие слова**. Если произнесу **предлог**, разведите **руки в стороны**. Услышав другие слова, плавно поднимите руки вверх, потянитесь.

**ПОД**, ОГОНЬ, **НА**, КОСТЁР, ВЕТЕР, **НАД,** ДЕНЬ, **ПОД**, КРЫЛО,

ОСЕНЬ, **В**, ГНЕЗДО**, НА**, ЗАБОТА, **НАД**.

**VIII. Игровое упражнение с ромашкой *«Оторви лепесток»*.**

На каждом из лепестков с обратной стороны написан один из изучаемых **предлогов**. Надо составить и записать **предложение с данным предлогом**.

(Каждый записывает свое **предложение**. Не забываем выделить **предлог на письме**. Предлог обводится в прямоугольник.)

**IX. Задание *«Исправь ошибку»* *(работа с экраном)*. СЛАЙД 13-14**

Подокнами дети разбили сад.

Настол девочка поставила тарелку.

Над домом летит самолет.

Вшколу идут дети.

**X. Подведение итогов** **занятия**.

С какими маленькими словами мы сегодня познакомились? Как они называются? Как пишутся **предлоги в предложении**?

**\_Ребята, вам понравилось наше занятие?** Молодцы ребята! Мне тоже понравилось наша работа. **Занятие окончено**. **До свидания.**

**Схема предлогов**

**В На Под Над**

**Схема предлогов**

**В На Под Над**