**МАТЕМАТИКА.**

**Класс:** 2 «А»

**Тема: Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания чисел.**

*(Тип урока: Урок закрепления.)*

**Цель:** закрепление и при необходимости коррекция навыков устных и письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел.

**Задачи урока:**

1. ***образовательные:*** отрабатывать умения делать вычисления, используя устные и письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел; развивать умения решать задачи с альтернативным условием.
2. ***развивающие:*** создать условия для участия в обсуждении и формулировании цели конкретного задания, алгоритма выполнения (составление плана действий); выполнения работ в соответствии с заданным планом; участие в оценке и обсуждении полученного результата.
3. **воспитательные:** понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач; быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению; не бояться собственных ошибок и понимать, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи.

**1. Оргмомент**

-Ребята, вы умеете преодолевать трудности? Они легче преодолеваются с хорошим настроением. А какое настроение сейчас у вас? Если у кого-то настроение не очень хорошее, то мы вместе постараемся его исправить.

Девиз к уроку:

**« Пусть математика сложна,**

**Ее до края не познать,**

**Откроет двери всем она,**

**В них только надо постучать»**

2. Проверяем, все ли готовы к уроку? Хозяином на уроке является учебник, его помощники: тетрадь, ручка, карандаш, треугольник.

Многие из вас уже читали книгу Э.Успенского “Дядя Фёдор, пёс и кот” или смотрел мультфильм «Трое из Простоквашино».А сегодня утром мне пришло письмо от Дяди Фёдора. Вот, что он пишет:

“**Дорогие ребята! Приглашаю вас погостить в нашей деревне.**

**Дядя Фёдор”**

Думаю, что вы не откажитесь побывать в гостях у наших друзей. Но сначала давайте определим верную дорогу, по которой нам нужно двигаться.

**2. Актуализация знаний.**

Запись в тетради (число и классная работа)

Минутка чистописания.

1. Простоквашино - красивое место, но оно далеко от нашего села. Мы поедем туда на сказочном паровозе. На вагончиках записаны числа. Давайте четко их прочитаем.

21 33 75 9 30 57

– Какое число лишнее? Почему?

– Назовите число, в котором 3 дес. и 3 ед.

– Назовите число, в котором 2 дес. 1 ед.

-Игра «Кто быстрее»

7 + 8 (О) 14 + 32 (Н) 42 + 8 (Е) 37 + 53 (В)

13 – 8 (П) 75 – 51 (Т) 80 – 7 (И) 40 – 14 (Р)

-Впишите буквы в соответствии с ответами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 15 | 80 | 24 | 15 | 26 | 50 | 46 | 73 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

–Расшифруйте слово и назовите тему нашего урока. (ПОВТОРЕНИЕ).

- Чем сегодня нам предстоит заняться на уроке? Что мы изучали, чем занимались на предыдущих уроках? (Составляем план)

1. Складывали и вычитали двузначные числа в столбик (Примеры в столбик)

2. Решали уравнения. (Уравнения)

3. Изучали геометрические фигуры (Геометрический материал)

4. Решали задачи. (Задачи)

-Построим «лесенку успеха». Нарисовать себя на верхней ступеньке, если всё понятно и ты справляешься, на средней – если не всё понимаешь и испытываешь трудности, на нижней – у кого много трудностей.

-Мы с вами добрались до деревни Простоквашино. Кто нас встречает? (Пёс Шарик) Но почему он такой грустный? Оказывается, он никак не может найти спрятанную косточку. Давайте поможем ему. Для этого нужно найти значения выражений (с подробным объяснением). (Выражения записаны на карточках).

-Карточки с примерами. Ребята берут по одному и решают с объяснением на доске.

40 – 23 61 – 28 100 – 57 85 – 43 31 – 28

27 + 63 68 + 29 56 + 44 35 + 52 43 + 39

-Шарик очень рад, что мы помогли найти ему много косточек.

- А вот и кот Матроскин. Он очень умный, начитанный и хочет, чтобы мы решили задачу.

В одной группе детского сада было 20 детей, а в другой – на 3 ребёнка меньше. Сколько детей было во второй группе? *Измени вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Запиши решение.*

Так порадовали ребята своими успехами, что Матроскин предлагает совершить прогулку. Для этого надо решить уравнения.

Х – 12 = 60 24 + у = 50 92 – х = 42

-Вот мы пришли к нашему другу дяде Фёдору. Он самостоятельный мальчик, живёт без родителей. Дядя Фёдор хочет посмотреть, как вы умеете работать самостоятельно.

-Найти периметр прямоугольника.

5 см

7 см

-Какова будет сторона квадрата с таким же периметром? (6 см)

**7. Итог урока. Рефлексия.**

– Вы все очень хорошо поработали. Жители Простоквашино рады, что у них есть умные, находчивые друзья. А дядя Федор предлагает вам почитать продолжение их истории “Любимая девочка дяди Фёдора”

- Какое настроение у вас в конце урока? И у меня.