

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Чаинского района
Подгорнская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

21.03.2025 г.

с. Подгорное

№ 34-о

Об утверждении Порядка мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся МАОУ «Подгорнская СОШ» к асоциальному, деструктивному и аутодеструктивному поведению

В целях повышения уровня профилактической работы с обучающимися, своевременного выявления информации, склоняющей несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Подгорнская СОШ» к асоциальному, деструктивному и аутодеструктивному поведению, а также причиняющей вред их здоровью и развитию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

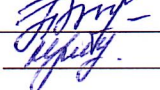
1. Утвердить Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Подгорнская СОШ» к асоциальному, деструктивному и аутодеструктивному поведению (далее – Порядок) (приложение).
2. Басаргиной Е.С., заместителю директора по УВР, осуществлять контроль за реализацией Порядка.
3. Мекшеевой А.В., заместителю директора по УВР, разместить Порядок на официальном сайте МАОУ «Подгорнская СОШ».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Н.А. Кузнецова

С приказом ознакомлены:

1. Басаргина Е.С.  21.03.25
2. Мекшеева А.В.  21.03.25

В дело 01-03

Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся МАОУ «Подгорнская СОШ» к асоциальному, деструктивному и аутодеструктивному поведению

1. Основные положения

1.1. Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Подгорнская СОШ» к асоциальному, деструктивному и аутодеструктивному поведению (далее - мониторинг), разработан в **целях** анализа социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних.

1.2. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а именно:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- содержащая изображение или описание сексуального насилия;
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- побуждающая детей вступить в различные секты.

2. Механизм осуществления мониторинга

2.1. Классный руководитель осуществляет мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также своевременно информирует заместителя директора по УВР о результатах данного мониторинга (мониторинг осуществляется в конце каждой четверти, а в отношении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, ежемесячно).

2.2. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых педагогами в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: ВКонтакте, Одноклассники, Likee, TikTok, а также группы и сообщества в мессенджерах Сферум, WhatsApp, и Telegram.

2.3. Анализ на странице социальных сетей несовершеннолетних подлежит:

- наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ, деструктивных сообществах;
- наличие в аккаунте информации, свидетельствующей о возникновении у несовершеннолетнего негативных эмоций, а именно гнева, печали, страха, отвращения, презрения, горя, стыда, вины;

- наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п., «окружение, друзья подростка».

Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене», которые характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

2.4. Исследование социальных сетей осуществляется в следующем порядке:

2.4.1. В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего, а также размещенной в специализированных вкладках («Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки» и др.).

2.4.2. В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»). В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

2.5. Исследование проводится с использованием маркеров риска, то есть признаков, связанных с повышенной вероятностью нахождения ребенка в социально-опасном положении, привлекающих обучающихся в асоциальные, деструктивные и аутодеструктивные действия (хэштеги, никнеймы, подписки, музыкальные треки, сообщества, триггеры, подписи и пр.).

3. Результаты мониторинга

3.1. При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 1.2 настоящего Порядка, или «окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида классный руководитель незамедлительно сообщает о выявленных фактах родителям (законным представителям) обучающегося, заместителю директора по УВР, социальному педагогу школы и педагогу - психологу.

3.2. Педагог-психолог (с согласия законных представителей обучающегося) проводит психологическую диагностику ребёнка, консультирует самого несовершеннолетнего, его законных представителей, а также классного руководителя о дальнейших действиях. О результатах проведённой работы педагог-психолог информирует заместителя директора по УВР.