

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Начальник лагеря

Мощенко

Мощенко А.В.

«05» 04 2024 г.

Утверждаю

Н.А.Кузнецова

директор МАОУ «Подгорнская СОШ»

Приказ № 28-о от 05.04.24г.



**Образовательная программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
(комплексная)**

на период с 27 мая 2024 г. по 11 июня 2024 г.

«Семья и Родина едины».

2024 ГОД СЕМЬИ
В РОССИИ

с. Подгорное
2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	- 2 -
Информационная карта программы	- 3 -
Цели и задачи программы	- 4 -
Этапы реализации Программы	- 4 -
Условия реализации Программы.....	- 6 -
Финансовое обеспечение.....	- 9 -
Механизм реализации Программы.....	- 9 -
Сотрудничество.....	- 13 -
План мероприятий Программы	- 14 -
Ожидаемые результаты	- 16 -
Критерии эффективности реализации Программы.....	- 16 -

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Пояснительная записка

Лето – это пора каникул, возможность снять психологическое напряжение, реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Лето — это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и интересным.

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. В современных социально - экономических условиях не каждый родитель сможет обеспечить ребёнку полноценный отдых (поездки в загородные лагеря, санаторий и т. д.). Провести отдых с пользой для физического и эмоционального здоровья ребёнка позволяет лагерь дневного пребывания при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно - значимой досуговой деятельностью.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, организованная МАОУ «Подгорнская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа «Семья и Родина едины».

Разработка данной образовательной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная образовательная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, образования и воспитания детей в условиях лагеря.

Информационная карта программы

1. Название ,адрес образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа», с. Подгорное, ул. Школьная 12.
2. Название Программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семья и Родина едины» (далее по тексту Программа) для детей школьного возраста: от 6,5 до 17 лет включительно.
3. Цель Программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, их личностного, интеллектуального и творческого развития.
4. Задачи Программы	1. Создать условия для получения ребенком позитивного опыта совместной деятельности, общения и взаимодействия с детьми, взрослыми и т.п. 2. Организовать систему оздоровительных мероприятий; 3. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни. 4. Помогать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей. 5. Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей. 6. Формировать отношения сотрудничества, содружества, научить детей взаимовыручке и взаимопониманию. 7. Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.
5. Ожидаемые результаты	1) Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. 2) Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4) Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы. 5) Личностный рост участников смены.
6. Разработчик Программы	Коршунова Юлия Викторовна, педагог-организатор лагеря
7. Колличество участников Программы	34 педагога, 422 ребенка
8. Сроки реализации Программы	с 27.05.2024 года по 11.06.2024 года

Цели и задачи программы

Цель:

создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, их личностного, интеллектуального и творческого развития.

Задачи:

- 1) Приобщение к основам мировой культуры, развитие музыкально -эстетического вкуса, музыкального кругозора, воспитание нравственных чувств, понимание духовных ценностей активный отдых с углублением знаний в области искусства;
- 2) раскрыть способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных ранее потребностей;
- 3) сформировать отношения сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе; научиться уважать чужое мнение.
- 4) расширить музыкальный кругозор детей, психологическую готовность к выступлениям.
- 5) Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
- 6) Привитие навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- экспертиза здания и территории школы на соответствие требованиям СанПиН для организации деятельности пришкольной оздоровительной площадки;
- получение санитарно-эпидемиологического заключения на деятельность пришкольного лагеря,
- разработка, обсуждение и утверждение программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- организация занятий в школе вожатых;
- подготовка методического материала;
- подбор кадров;
- подготовка документации;

- формирование отрядных списков.

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего лагеря;
- ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены.

- реализация Программы лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности.

4. Заключительный этап смены.

- Анкетирование воспитанников и родителей (законных представителей) по итогам организации летней оздоровительной площадки с целью выявления эффективности летнего отдыха;
- Сбор цифровой информации об итогах работы летнего лагеря.
- Анализ реализации Программы;
- Выработка перспектив деятельности на следующий год.

Актуальность и важность программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности — это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Условия реализации Программы

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку образовательной программы:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. От 25.11.2013) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014).
2. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ (ред. От 02.12.2014) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
4. Положение от 09.01.2024 № 1 "О внесении изменений в постановление Администрации Чаинского района от 30.01.2024 №72 "Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Чаинского района в каникулярное время в 2024 году",

5. Положение от 21.02.2024 №44-п «О распределении средств образовательным учреждениям Чаинского района на организацию отдыха детей в каникулярное время в 2024 году».
6. Приказ Управления образования Администрации Чаинского района от 30.01.2024г №76-П "Об организации работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организованных муниципальными образовательными учреждениями Чаинского района в каникулярное время в 2024 году" и в целях организованного проведения отдыха детей Чаинского района в каникулярное время в период летних школьных каникул 2023-2024 учебного года
7. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «Подгорнская СОШ».

Материально-технические условия:

- 1) Спортивный зал;
- 2) Арочный спортивный зал;
- 3) Гардероб;
- 4) Кабинет музыки;
- 5) Школьная столовая;
- 6) Актальный зал школы
- 7) Рекреация 1 и 2 этажей;
- 8) Кабинеты № 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 201, 202, 203, 204, 205, 207, 208, 209, 210;
- 9) Кабинет педагога-организатора;
- 10) Кабинеты № 206, 301, 109 (для работы кружков)
- 11) Стадион;
- 12) Уличный комплекс спортивных снарядов;
- 13) Детская площадка;
- 14) Хозяйственный инвентарь;
- 15) Канцелярские принадлежности;
- 16) Компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- Начальник Лагеря;
- Педагог-организатор лагеря;
- Педагогические работники школы;
- Заведующий столовой;
- Кладовщик;
- Повар;
- Мойщики посуды;
- Гардеробщик;
- Уборщик служебных помещений.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной

и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог-организатор лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует проведение с детьми мероприятий, направленных на расширение знаний по вопросам самосохранительного поведения в период смены, вопросам безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, правилам поведения на открытых водоёмах.

Педагогические работники организуют подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря, обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий, организуют деятельность детей в течение дня.

Начальник и педагогические работники отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия

- наличие необходимой документации, Программы, плана;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Финансовое обеспечение

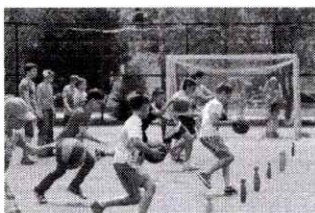
Финансирование за счет средств из областного бюджета, выделенных в форме субсидии на питание детей в каникулярное время и распределенные постановлением Администрации Чаинского района.

Механизм реализации Программы

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Спортивно – оздоровительный модуль
- Нравственно-эстетический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Экологический модуль
- Образовательный модуль
- Патриотический модуль
- Досуговый модуль

Спортивно– оздоровительный модуль



В модуль входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Задачи	Основные формы работы
• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья.	• Утренняя зарядка; • Сбор биометрических данных в начале и в конце смены; • Встречи с медицинским работником; • Беседы о вредных привычках; • Спортивные праздники, • Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» • Подвижные игры на свежем воздухе; • Цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Нравственно-эстетический модуль



В основе нравственно-эстетического модуля лежат категории: добро, истина, красота, ответственность и свобода, любовь. Средствами нравственно-эстетического воспитания выступают не только искусство, материальные и духовные ценности культуры, но и природа, отношения, позволяющие формировать нравственно-эстетические качества личности, пробуждать восприимчивость индивида к прекрасному.

Задачи	Основные формы работы
• Пробуждение в детях чувства прекрасного • Формирование навыков культурного поведения и общения	• Посещение районной библиотеки • Различные мероприятия нравственно – эстетической направленности

Художественно– творческий модуль



Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Мероприятия этого модуля благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Задачи	Основные формы работы
• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать свой труд. • Развитие творческих способностей детей их инициативе и креативности.	• Изобразительная деятельность (оформление отряда, занятия в «Творческой мастерской»); • Конкурсные программы; • Творческие конкурсы; • Концерты;

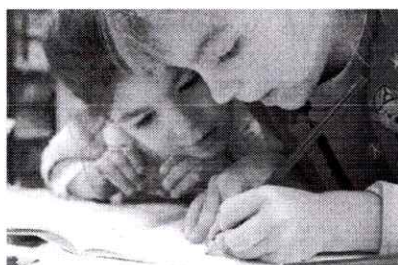
Экологический модуль



Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Экологический модуль включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь к родному краю и бережное отношение к природе.

Задачи	Основные формы работы
• Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий • Воспитание гуманного отношения к природе • Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие)	• Посещение Чаинского лесничества, • Мероприятия и игры экологической направленности • «В поисках клада», • Викторины, конкурсы; • Беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений.

Образовательный модуль



В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи	Основные формы работы
• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	• Викторины, ребусы, кроссворды • Задания на логическое мышление • Игры по станциям

Патриотический модуль



Этот модуль включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

Задачи	Основные формы работы
• Воспитание патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну • Приобщение к духовным ценностям российской истории и культуры.	• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как Семья, Родина, Гражданственность

Досуговый модуль



Досуговая деятельность— это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей— один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в Лагере.

Задачи	Основные формы работы
• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских.	• Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение праздников, огоньков, конкурсов, концертов и т. д. • Тематические сборы и линейки.

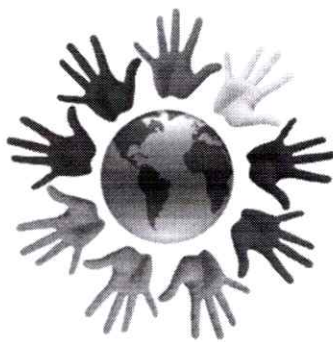
Сотрудничество

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие талантов» с социумом:

26 Пожарно-спасательная часть 3 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС ГУ МЧС России по Томской области

**Центр Культуры и
Досуга**

**Чаинский
инспекторский
участок ФКУ «Центр
ГИМС МЧС России по
Томской области»**



**ОГБУ
«Чаинскоерайветуп**

**ОГБУЗ
«Чаинская РБ»**

**ОГИБДД ОМВД России
по Чаинскому району**

**Чаинское лесничество, филиал ОГКУ
«Томсклес»**

План мероприятий Программы «Семья и Родина едины»

Профильный отряд «Волонтёры»:

Цель: снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда и формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- 1.Повышение уровня знаний среди детей и подростков о деятельности волонтеров
- 2.Развитие волонтерского движения среди обучающихся, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность
- 3.Организация разнообразной общественно - значимой деятельности детей.
- 4.Развитие творческого потенциала детей.
- 5.Развитие у детей навыков работы в группе, лидерские качества.

Профильный отряд «Кванториум»:

Цель: создание и развитие инновационной площадки интеллектуального развития и досуга для детей и подростков.

Задачи:

- 1.Создать инновационную площадку для научно-технического просвещения через привлечение детей к изучению и практическому применению наукоёмких технологий.
- 2.Разработать и внедрить новый формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук.
- 3.Обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

Профильный отряд «Талантиум»:

Цель: создание условий для развития личности, творческих и коммуникативных способностей обучающихся посредством приобщения к театральному искусству.

Задачи:

- 1.Способствовать формированию у обучающихся познавательного интереса к художественному (театральному) творчеству;

2. Способствовать приобретению обучающимися знаний и умений в области театрального исполнительского искусства;
3. Содействовать развитию и коррекции личностных качеств (активность, самостоятельность, аккуратность, организованность и др.).
4. Способствовать речевому развитию обучающихся, овладению изобразительно-выразительными средствами языка;
5. Способствовать развитию социально-эмоциональных навыков поведения обучающихся.

Профильный отряд «Орлята России»:

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
5. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты.

- 1) Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- 2) Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- 4) Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- 5) Личностный рост участников смены.

Основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Наиболее важным будет являться удовлетворенность воспитанников летним отдыхом, получение положительного опыта (положительных эмоций) в ходе совместной деятельности и общения.

Критерии эффективности реализации Программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Пед.работники (прикрепленные к отряду)
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, Пед.работники
3.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Семья и Родина 2024
год семьи

ЛОВИ МОМЕНТ

Напиши в пропусках сегодняшнюю дату и свои актуальные предпочтения. В конце смены, заполни этот лист еще раз и сравни свои ответы с теми, которые ты написал/написала сегодня. Что изменилось?

_____ (Число, месяц и год)

_____ (Фамилия и Имя, возраст)

	Да	Нет
1- Хорошо тебе в лагере?	☐	☐
2- Нашел ли ты новых друзей?	☐	☐
3- Согласен ты соблюдать законы лагеря?	☐	☐
4- Нравится тебе твой отряд?	☐	☐
5- Как зовут вожатых вашего отряда?		

6- Ваши вожатые, какие они?

7- В какие игры тебе нравится играть?

8- Какие дела выполняешь с удовольствием?

9- Что бы ты добавил в лагере?

10- Что нужно изменить в лагере?

11- Что пожелаешь отряду?

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам заполнить эту анкету.

В ней 5 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитайте и отметьте один вариант ответа (вариант, наиболее Вам близкий) к каждому вопросу.

Анкетирование анонимное, Ваши данные в анкете указывать не надо.

Наше отношение к Вам не зависит от того, как вы ответите на вопросы.

Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(законных представителей)

1. Первый ли раз Ваш ребёнок находится в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «Подгорнская СОШ»? Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребёнка в лагере_____.
2. Нравится ли Вашему ребёнку в лагере?_____. (да, нет)
3. Какими, по рассказу ребёнка, мероприятиями в лагере, он больше всего доволен?_____
4. Есть ли у Вас, как у родителя, потребность в работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Подгорнская СОШ»?_____ (да, нет)
5. Как Вы, в целом, оцениваете организацию работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «Подгорнская СОШ»?_____ (по пятибалльной системе).

Список используемой литературы

- 1) Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
- 2) Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
- 3) Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 4) Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
- 5) Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
- 6) Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.