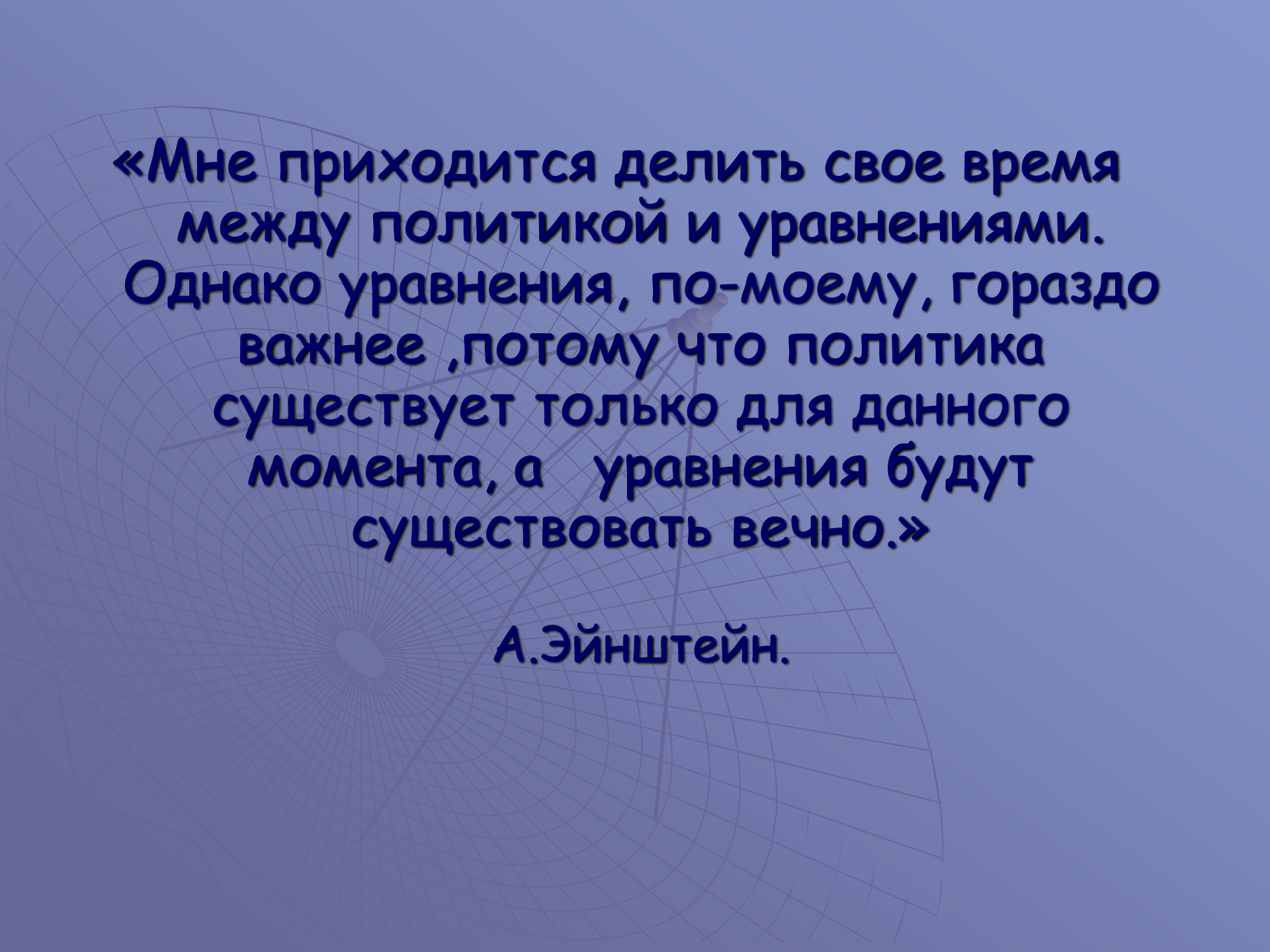


Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Решение рациональных уравнений»

Цель: обобщить и систематизировать
знания по данной теме.



«Мне приходится делить свое время
между политикой и уравнениями.
Однако уравнения, по-моему, гораздо
важнее, потому что политика
существует только для данного
момента, а уравнения будут
существовать вечно.»

А.Эйнштейн.

Алгоритм решения рационального уравнения

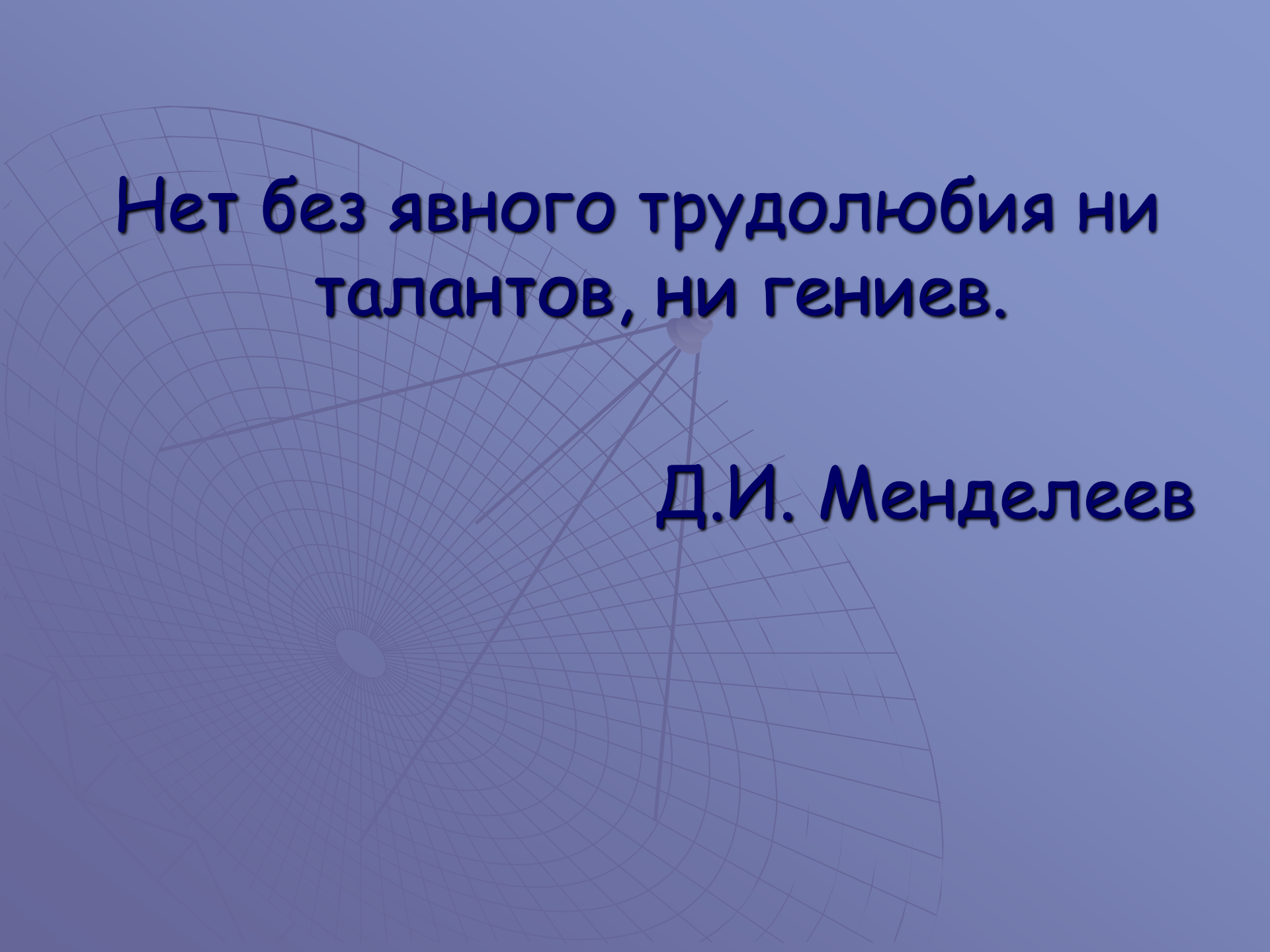
- ◆ Перенесите дроби в одну часть уравнения, приведите к общему знаменателю и сложите
- ◆ Числитель полученной дроби приравняйте к нулю
- ◆ Найдите корни числителя и из них исключите те значения, которые обращают знаменатель в ноль

Труды этого математика были почти единственным руководством по одному из разделов математики в школе. Он самоотверженно любил науку и никогда не допускал неискренности. Однажды царь обратился к нему с вопросом, нет ли более короткого пути для познания этой математической науки, чем изучение его трудов. На это он ответил...

**В математике нет царской
дороги.**

Евклид



The background features a light blue gradient with a faint, large-scale graphic. On the left, there is a spiral pattern that expands outwards. Overlaid on this is a grid of thin, light-colored lines that form a series of concentric squares and rectangles, creating a technical or architectural drawing aesthetic.

**Нет без явного трудолюбия ни
ТАЛАНТОВ, ни ГЕНИЕВ.**

Д.И. Менделеев

The background of the slide features a light blue gradient. On the left side, there is a faint, large-scale graphic consisting of a grid of concentric circles and radial lines, resembling a stylized spiral or a technical drawing. The text is overlaid on this graphic.

Домашнее задание:

**ПОДГОТОВИТЬСЯ К
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**



Спасибо за внимание