|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Качели»**  **Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.**  **__10048**  **«Блинчик»**  **Улыбнуться, приоткрыть рот. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу.**  **Удержать язык в таком положении под счет 1до 5-10. Важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.**  Артикуляционное упражнение "Блинчик" | «Чашечка»  ***Открыть рот.* Ш*ирокий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка , загнув кверху боковые края.***  Артикуляционное упражнение "Чашечка"  **«Грибок*»***  ***Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Если ребенку не удается присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.***  __93357 | **Артикуляционная гимнастика для**  **постановки шипящих звуков**  Артикуляционная гимнастика  Составитель:  Учитель-логопед  МАОУ «Подгорнская СОШ»  Баландина Ю.В. |
| **Артикуляционная гимнастика** для шипящих звуков – это комплекс упражнений для подготовки органов артикуляции (языка, губ, щек, мягкого неба) к постановке шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ.  **Техника выполнения упражнений:**   * начинать проводить артикуляционную гимнастику необходимо обязательно перед зеркалом и ежедневно; * лучше выполнять упражнения **3-4 раза в день по 3-5 минут**; * не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз; * каждое упражнение выполняется 5-7 раз, статические упражнения (упражнения на удержание артикуляционной позы) выполняется по 5-10 секунд. * артикуляционные упражнения следует выполнять до тех пор, пока ребенок не станет произносить звуки Ш, Ж, Ч, Щ правильно; * рекомендуется данные упражнения проводить и на этапе автоматизации звуков, как разминку перед речевым материалом. | ***«*Чистим зубы»**  *Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить»верхние зубы. Делать движения языком сначала из стороны в сторону, потом сверху –вниз.нижняя челюсть при этом не двигается.*  Артикуляционное упражнение "Чистим зубы"  **«Гармошка»**  *Улыбнуться.* С*делать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу).* Н*е отрывая язык, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).*  Артикуляционное упражнение "Гармошка" | **«Вкусное варенье»**  *Улыбнуться, рот открыть.* М*едленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.*  *Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).*  Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье"  **«Месим тесто»**  ***Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та. Пошлёпать язык губами пя-пя-пя. Закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.***  ***__20549*** |