**Технологическая карта урока открытия новых знаний**

**Тема раздела: Dayin, day out (День за днём)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр | Описание | | | | |
| 1 | Учебный предмет, класс | Английский язык, 6В | | | | |
| 2 | Тема занятия/урока | Day in, day out (День за днём) | | | | |
| 3 | Цель | Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов обучающихся. | | | | |
| 4 | Задачи | 1. Формировать лексические навыки по теме «Распорядок дня»; 2. Формировать грамматические навыки: PresentSimple (настоящее простое время); 3. Развивать коммуникативные способности обучающихся. | | | | |
| 5 | Ожидаемый результат | Предметные результаты (дифференцированные):  1.Употребление в речи глаголов в настоящем простом времени (PresentSimple) в утвердительных предложениях;  2.Употребление новой лексики по изучаемой теме «Распорядок дня»  3.Совершенствование навыков говорения. | | Личностные и метапредметные результаты:  1. Формирование мотивации овладения иностранным языком,  2. Развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях  3. Овладение навыками активного использования речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.  4. Обретение готовности слушать собеседника и вести диалог.  5. Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме. | | |
| 6 | Оборудование и материалы | 1)учебник;  2)компьютер;  3)проектор;  4)презентация;  5)раздаточный материал. | | | | |
| Этап урока | | Цель - результат | Деятельность  педагога | | Деятельность ученика | УУД |
| Мотивация  (интеллектуальная разминка, самоопределение к деятельности.) | | Цель: Выработка внутренней готовности выполнения требований учебной деятельности  Результат: мотивация учебной деятельности обучающихся | Приветствие обучающихся: Goodmorning, guys! I’m glad to see you. Take your seats.Let’s begin our lessonand answer my questions, please: What date is it today? What day of the week is it today? Describe today’s weather, please.  Thank you for your answers. (1 слайд) | | Ответыобучающихся: Good morning! We are glad to see you too! The 11th of December. It’s Wednesday. It’s cold, snowy and windy. Today is not sunny. | Личностные: самоопределение, смыслообразование. |
| Введение в тему  (Постановка учебной задачи, проектирование вариантов работы над выявленными и возможными затруднениями.) | | Цель: развитие произносительных навыков, настрой артикуляции учащихся на английскую речь.Постановка познавательной задачи, определение темы урока  Результат: обучающиеся четко определяют тему урока и его задачи | Заданиедляобучающихся:  Now I propose you to look at the screen. Please, read and translate the sentences and guess a word. (2-6 слайд)  Open your books at p. 36, ex. 1- look at the pictures and say what topic is our lesson?  Please, read the phrases and say what do you do in the morning? / at noon? / in the afternoon? / in the evening? / at night? / at weekends?  Письменное задание для усвоения новых лексических единиц (раздаточный материал). | | Обучающиеся читают и переводят предложения со слайда, догадываясь о чем идет речь. Например, You do this after a long day – go to bed.  Обучающиеся определяют тему урока: «Dailyroutine»  Отвечают на вопросы.  Выполняют задание. | Личностные: - сформировать потребности в самовыражении и самореализации;  Познавательные: 7 - умение строить речевое высказывание. Регулятивные: -предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. |
| Открытие нового(знания, способа действия)  (Привлечение уже изученного материала, практическая работа, обсуждение (в парах, группах), формулирование вариантов выводов. Обобщение.) | | Цель: формирование навыков правильного употребленияPresentSimple  Результат: усвоениенавыков правильного употребления PresentSimple с использованием нового лексического материала | Информациядляобучающихся (PresentSimple):  Now look at the screen. Look, listen and remember! (Слайды7-9)  Do ex. 4 on p. 37 in pairs –write the third person singular. If you are ready, tell me about it.  Please, come to the blackboard and write down your answer and others check, please.  The next task you need to describe the pictures using new words and present simple for making sentences(11-18 слайд) | | Обучающиеся работают с PresentSimple.  Выполняют задания с самопроверкой.  По картинкам составляют предложения, используя настоящее простое время и слова по теме «Распорядок дня» | Регулятивные: - принятие и сохранение учебной задачи; - оценка правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; - выполнение учебных действий.  Познавательные: - структурирование знаний. |
| Включение нового в активное использование в сочетании с ранее изученным  (Самостоятельная работа (в парах, группах). Дифференцированные задания. Творческие задания. Диагностические задания на осознание и понимание нового, включение будущего нового материала.) | | Цель:контроль точности и глубины понимания усвоенного  Результат: закрепление нового материала | Групповоезаданиедляобучающихся:  I have two pictures of famous heroes and you need to describe what these heroes do in the morning, in the afternoon, in the evening On Monday and at the weekend.Using present simple. After completing the task one person from each group comes to the black board and talks about the heroe’s Monday (раздаточныйматериал). | | Каждая из двух групп получает картинку с героем: TheSpidermanи HarryPotterи составляет предложения о том, что эти герои делают в понедельник и на выходных.  После выполнения задания, представитель от каждой группы выходит к доске и рассказывает о том, как проходит день героя. | Личностные:формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, готовность и способность передавать важную информацию;  Коммуникативные:осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально, в парах и группах |
| Итоговая рефлексия  (Самоанализ и самооценка: личностные приращения.)  Задание на дом  (Детям даётся возможность реализовать личные образовательные потребности) | |  | Оценка работы обучающихся:  Our lesson is coming to the end. Let’s sum it up. This is a tree of success and You have 3 colourful Christmas balls: green is “I did everything right”, yellow is “I had difficulties” and red is “I had a lot of mistakes”. Please, come to the blackboard and leave the card on the tree (раздаточныйматериал).  Please, write down your home task on tomorrow p. 37 ex. 9 you need to write short paragraph about your typical Monday. The lesson is over. See you Tomorrow. Goodbye. | | Каждый обучающийся оценивает себя и урок с помощью ёлочных игрушек, которые они приклеивают на «Дерево успеха».  Записываю домашнее задание.  See you. Goodbye, teacher. | Личностные: -формирование адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия;  Регулятивные: - восприятие оценки учителя; - адекватная самооценка. |





