Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района

«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»

Конспект урока по обучению грамоте (1 класс)

по теме " Звук[ч'], буква Чч."

Составитель: Артемович Л.С.,

учитель начальных классов

**Тема урока.** Звук[ч'], буква Чч.

**Цель:** познакомить обучающихся с мягким согласным звуком [ч']; с буквой Ч;

учить распознавать звук в словах;

развивать фонематический слух;

продолжить знакомство детей с многозначными словами;

воспитывать познавательный интерес.

**Задачи урока:**

**1. Предметные**:

формировать представление о звуке [ч'] как о мягком непарном согласном звуке;

учить отличать звук [ч'] и букву «Ч, ч» от других звуков и букв;

учить читать слоги, слова с новой буквой;

учить писать букву Чч.

**2. Метапредметные:**

Познавательные: воспитывать познавательный интерес, интерес к чтению, навыки самостоятельной работы.

Коммуникативные: формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Регулятивные: формировать внутреннюю позицию школьника правильно распределять своё время.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран,

**Ход урока.**

**I. Организационный момент**

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!

Я верю в вас и знаю – у вас всё получится.

**II. Актуализация знаний.**

- Проветривала окно, а в класс залетели синички. Они так махали крылышками, что нечаянно смахнули некоторые буквы из слов и буквы разлетелись. Догадайтесь, каких букв не хватает в словах?

*На доске слова с пропущенными буквами. На пропущенных буквах синички.*

*Дети вместо синичек ставят карточку с нужной буквой.*

*СОР\_КА Д\_ТЕЛ ГОЛ\_БЬ СОВ\_ СН\_Г\_РЬ*

-Как можно назвать одним слов (Птицы)

-Зимующие они или перелетные? (Зимующие)

А давайте посмотрим, узнаете ли вы их? *Слайды 2-6*

-А синички зимующие птицы или перелетные? (зимующая)

-Значит, пусть она тоже подлетит к нашим птицам. *Слайд 7*

-Молодцы ***.***

**III. Изучение нового материала.**

**1. Знакомство со звуком [ч'], с буквой Чч**

 **-**Давайте пригласим синичек на наш урок, ведь у них сегодня праздник. Какой? 12 ноября – день синичек.

- Вернемся к буквам, которые смахнули синички. Назовите буквы, которые вернули в слова?
– Что вы можете о них сказать? (гласные).
– На какие 2 группы их можно разделить? (По командам, которые они дают согласным)

– Синички просят отгадать загадку и тогда вы узнаете, с каким звуком мы сегодня познакомимся и какую букву будем учиться писать.

[Да, вы правильно решили:
Её мы пишем, как четыре.
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

 [- С буквой ч.
(Карточка с печатной и письменной буквой Чч на доске)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[**2. Определение позиции звука [ч'] в словах**](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[- Определите, в какой части слова слышится звук [ч'], и закрасьте зеленым цветом соответствующие клеточки.](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[1) Что за чудо! Вот так чудо!
Сверху блюдо, снизу блюдо,
Ходит чудо по дороге,
Голова торчит, да ноги. *Черепаха*](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[2) Сам верхом, а ноги за ушами? *Очки.*](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[3) Кто его повернет - тот и в дом войдет. *Ключ.*](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[-А в какой птице на слайде есть звук [ч']? В какой части слова?](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[-Познакомим звук [ч'] с гласными. Прочитаем слоги: *ЧИ,ЧЕ,ЧУ,ЧА.* –Дайте характеристику этому звуку. (Согласный, твердый или мягкий, звонкий или глухой, парный или непарный)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[-А вот с буквами я и ю Ч предупреждает, что знакомиться и дружить не будет, а почему, мы узнаем на следующем уроке.](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[**3. Письмо буквы ч в прописях.**  ***Постановка проблемы.***](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[- Кто из вас сможет написать слова –синичка-?](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[- Почему вы не сможете написать эти слова? *(мы не умеем писать букву ч)*](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[- Сегодня вы научитесь писать букву Чч и тогда можете написать не только слово –синичка-, но и другие слова с этой буквой.](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)

[**4.** **Физминутка**](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/bukvy/ch/8590)-Я называю слово. Если звук [ч'] есть в слове, хлопаем в ладоши, если нет, приседаем.

Мяч, калач, мак, часы, почка, щука, обруч, врач, речка, чтение, ложка, шторм.

**5. Работа с многозначными словами.**

1) Работа по АЗБУКЕ. Чтение стихотворения «Лисички». Определение многозначности слова.

2) Чтение предложений со словом –ручка- Определение многозначности слова.

3) Знакомство с другими многозначными словами. *Слайды 8-11*

4) Работа в прописях с. 6.

**IV. Итог урока. Рефлексия.**

- С какой буквой мы познакомились сегодня?

- Что узнали об этой букве? Что узнали о звуке [ч']?

– Какое задание показалось наиболее интересным?

– А какое задание заставило задуматься?

– Кто доволен сегодня своей работой?

- И синичкам очень понравилось быть у нас в гостях, они сегодня многое узнали, многому научились.

- Синички очень довольны вашей работой и говорят вам: “Чудесно! Очаровательно! Умнички! До встречи!”  *Слайд 12*

- А почему они выбрали именно эти слова? (В них есть звук [ч'])

- Оцените свою работу на уроке. Нарисуйте в левом нижнем углу кружок цветным карандашом:

зелёный – активно работал с классом, у меня всё получилось;

жёлтый – работал с классом, допускал ошибки; могу работать лучше

красный – не включился в работу класса,сегодня у меня не всё получилось, но я постараюсь.