|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«МАЛЯР»***  ***Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.***  __12415  ***«КАЧЕЛИ»***  ***Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.***  ***__10048*** | ***«ЛОШАДКА»***  ***Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, и «прыгал» только язык.***    ***«ГРИБОК»***  ***Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Если ребенку не удается присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.***  __93357 | [МАОУ "Подгорнская СОШ"](https://vk.com/club180311284)  C:\Users\Логопед\Desktop\скорочтение\Без названия (1).jpg  Артикуляционная гимнастика  Составила  Учитель-логопед  Максимцова В.А.  2024г |
| **Артикуляционная гимнастика** – упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.  **Артикуляционная гимнастика дома:** с помощью проведения специальных занятий можно укрепить и развить правильные движения речевого аппарата, улучшить дикцию.  Выполнение упражнений нужно начинать в самом раннем возрасте.  **Правила проведения артикуляционной гимнастики.**  1.Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы навыки закреплялись и становились более прочными.  2.Желательно, чтобы ребенок запомнил названия выполняемых упражнений и вам не потребуется каждый раз объяснять способ выполнения.  3.Гимнастику желательно делать перед зеркалом в игровой форме.  4. Следить за правильностью выполняемого упражнения.  **7.** Всегда хвалите ребенка за успех. | ***«ЗАБОРЧИК»***  ***Улыбнуться, обнажив верхние и нижние сомкнутые зубы.***    ***«Хоботок»***  ***Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.***  __38644 | ***«ЧАСИКИ»***  ***Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.***  __14970  ***«МЕСИМ ТЕСТО»***  ***«Накажем непослушный язычок»***  ***Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та…; пошлёпать язык губами пя-пя-пя…; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.***  ***__20549*** |