

Технологическая карта урока открытия новых знаний

№ п/п	Параметр	Описание			
1	Учебный предмет, класс	ИЗО, 2 класс			
2	Тема занятия/урока	Наблюдение узоров в природе			
3	Цель	Расширение кругозора через наблюдение за узорами в природе, развитие эмоциональности, воображения, развитие знаний о декоративной переработке форм животного и растительного мира			
4	Задачи	Закрепить знание об узоре Формировать знание об орнаменте и использовании орнамента Способствовать развитию наблюдательности, фантазии Способствовать повышению интересу к окружающей природе			
5	Ожидаемый результат	Предметные результаты (дифференцированные) Закрепление навыка работы с красками и кистями Научиться создавать зимние узоры	Личностные и метапредметные результаты Интерес к изучаемой теме Творческое отношение к выполнению задания, к процессу создания узора Использование приобретенных знаний при создании узора «Морозного окна» Выполнение учебной задачи Выполнять задания согласно цели и плану Контролировать процесс выполнения своей работы Взаимодействовать в рапмках учебного диалога		
6	Оборудование и материалы	Макет окна, краски, кисти, простой карандаш, ластик, непроливайка, распечатанные картинки узоров, альбомные листы формата А4			
Этап урока		Цель - результат	Деятельность педагога	Деятельность ученика	Приемы организации совместной деятельности
Мотивация (интеллектуальная разминка, самоопределение к деятельности.)		Цель: мотивация учебной деятельности Результат: Ученики включились в работу, рабочее место подготовлено	Приветствие (1 мин.) Проверка готовности к уроку, отметка присутствующих.	Приветствуют учителя	Устная речь – речевые.
Введение в тему (Постановка учебной		Цель: актуализация	Вступительная беседа (3 мин.) -Дети, вы любите рисовать? А		Личностные: умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать

задачи, проектирование вариантов работы над выявленными и возможными затруднениями.)	знаний Результат: Ученики посмотрели презентацию, образцы морозных узоров, эмоционально настроились на работу	знаете ли вы кто такой художник, и чем он занимается? (ответы детей). Да, действительно, художник – это человек, который создает удивительно красивые вещи, пишет прекрасные картины, продумывает и творит чудеса. Мы с вами сегодня тоже можем пожелать стать художниками, только не простыми, а художниками-волшебниками. Отгадайте загадку: Он вошел – никто не видел Он сказал – никто не слышал. Дунул в окна и исчез, А на окнах вырос лес! (Мороз) Презентация «Морозные узоры на окне» (8 мин.) Посмотрите, какие чудесные узоры рисует на окнах Мороз. Когда на улице очень холодно, а в доме – тепло, теплый воздух соприкасается с холодным стеклом, оставляя на окне красивые снежные узоры. И если рассматривать несколько окон, то вы не найдете одинаковые узоры, каждый узор имеет свой рисунок, он неповторим и по-своему чудесен. Чтобы нам стать художниками и нарисовать чудесный рисунок на окне, нам нужно познать язык волшебства зимних узоров	Дети включаются в беседу Отгадывают загадку Внимательно смотрят презентацию	вывод, способность к рассуждению Коммуникативные: взаимодействовать с учителем и одноклассниками. Познавательные: Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание.
---	--	---	--	---

Открытие нового (знания, способа действия) (Привлечение уже изученного материала, практическая работа, обсуждение (в парах, группах), формулирование вариантов выводов. Обобщение.)	Цель: Подготовка к практической деятельности. Результат: Дети наблюдают за образцами узоров	Для работы нам понадобятся следующие материалы: Макет окна (формат А4), ножницы и клей; для росписи окна: кисть № 2, гуашь белая или цветная с добавлением белой краски. Объяснение, показ техники росписи окна (5 мин.)	Дети внимательно проверяют свои рабочие принадлежности	Коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке (индивидуальная работа) Личностные: положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельности. Регулятивные: учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы;
Включение нового в активное использование в сочетании с ранее изученным (Самостоятельная работа (в парах, группах). Дифференцированные задания. Творческие задания. Диагностические задания на осознание и понимание нового, включение будущего нового материала.)	Цель: Создание «морозного окна» Результат: Выполнены «узоры» не только по образцу, но и созданные собственным воображением	Практическая работа (20-25 мин) - Чтобы придумать узор на окне, нужно позвать верных помощников; фантазию и воображение, они то и подскажут какие веточки, да завитки вам нужны, куда их направить, и что еще добавить в рисунок, чтобы у вас получилось удивительно сказочное, невероятно чудесное окно, которое еще не видел даже сам Мороз.	Составление зимнего узора на окне из элементов декоративной росписи.	Выполнение практического задания в индивидуальном порядке, действия с макетом окна, проявление фантазии и воображения, практикум
Итоговая рефлексия (Самоанализ и самооценка: личностные приращения.) Задание на дом (Детям даётся возможность реализовать личные образовательные потребности)		Анализ детских работ (5 мин.): рассматривание окон, отметить самые интересные узоры).	Дети аплодируют друг другу, тем самым оказывая эмоциональную поддержку	Показ, выставка работ учащихся, демонстрация рисунков, визуальное восприятие и самоанализ