

Утверждено
директор МАОУ «Подгорнская СОШ»
/М.Н. Торопова/
Приказ от 01.09.2021 № 92-о

Положение о Школе молодого педагога

1. Общие положения

1.1. Школа молодого педагога (далее – ШМП) объединяет молодых специалистов (от 0 до 3 лет) без опыта работы, пришедших в МАОУ «Подгорнская СОШ» (далее – образовательное учреждение) сразу после завершения обучения в организациях высшего, среднего и профессионального образования; педагогических работников независимо от возраста и стажа при освоении новых должностных обязанностей либо новых технологий, форм, методов обучения, подготовке к профессиональным конкурсам и т.п.; педагогических работников независимо от возраста и стажа при переходе из одной образовательной организации в другую (далее – начинающие специалисты).

ШМП – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.

1.2. Цель ШМП – организация и создание условий для профессионального роста начинающих специалистов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.3. Задачи ШМП:

- удовлетворять потребности начинающих специалистов в непрерывном образовании;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих специалистов и содействовать их разрешению;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих специалистов;
- помочь начинающим специалистам внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

1.4. Руководство ШМП осуществляет заместитель директора по УВР.

2. Полномочия ШМП

2.1. Организация групповых занятий для начинающих специалистов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов ШМП по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

2.2. Организация изучения профессиональных потребностей начинающих специалистов, помощь в самосовершенствовании.

2.3. Организация работ по изучению передового педагогического опыта в образовательном учреждении.

2.4. На занятиях ШМП оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;
- рефлексия педагогической деятельности;
- психологизация образовательного процесса.

3. Организация деятельности ШМП

3.1 ШМП проводится в форме теоретических и практических занятий.

3.2. К основным формам работы ШМП относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов;

- открытые занятия (лекции, семинары), лабораторные и практические занятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

3.3. Заседания ШМП проводятся 1 раз в четверть. В течение всего года возможны индивидуальные консультации с руководителем ШМП и педагогами.

4. Права и обязанности.

4.1. Участники и руководитель ШМП имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- получать консультативную помощь от педагогов первой и высшей квалификационной категории, повышать свою квалификацию;
- участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях методических объединений.

4.2. Участники и руководитель ШМП несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

5. Документация и отчетность.

- положение о ШМП;
- положение о наставничестве;
- план работы ШМП;
- банк данных об учителях Школы молодого педагога: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, год окончания высшего учебного заведения);
- отчеты о работе ШМП.