

Анализ состояния и эффективности методической работы в МАОУ «Подгорнская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении педагогов в процессе их профессиональной деятельности и совершенствовании компетенций в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС.

Методической темой работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была тема «Реализация основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС».

Цель методической работы: развитие и совершенствование компетенций педагогического состава.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Оказывать научно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС.
2. Создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.
3. Способствовать совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.
4. Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Основные направления методической работы:

1. Управление методической работой: проведение педагогических советов, работа методического совета и школьных методических объединений (ШМО).
2. Работа с педагогическими кадрами: повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров; работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами - консультативно-информационная деятельность, наставничество.
3. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Первое направление: Управление методической работой школы

В течение учебного года были проведены **тематические педагогические советы**: «Адаптация учащихся 5 классов при переходе к обучению в основной школе»; «Адаптация учащихся 1 классов к обучению в начальной школе»; «Адаптация учащихся 10 классов к обучению в средней школе»; «Повышение качества образования: проблемы и перспективы».

В ходе тематического педагогического совета по теме «Повышение качества образования: проблемы и перспективы», проведенного в феврале 2023-2024 учебного года, были рассмотрены вопросы снижения качественной успеваемости обучающихся, а также эффективные приемы и методы работы с низкомотивированными детьми, подходы к оцениванию обучающихся различных категорий. В ходе педагогического совета педагоги всех методических объединений поделились опытом работы по проектированию и реализации образовательного процесса.

По итогам работы педагогического совета было принято решение:

1. Признать представленный опыт работы педагогов школы положительным.
2. Продолжить работу по овладению и эффективному использованию педагогами в образовательном процессе современных педагогических технологий, с учетом представленного опыта педагогов.

Тематические педсоветы по адаптации обучающихся 1,5,10 классов проводились в течение учебного года и включали в себя также предварительную работу с обучающимися педагога-психолога, социального педагога, посещение уроков, анализ промежуточной и текущей успеваемости.

В течение года функционировал **методический совет школы**. Было запланировано и проведено 9 заседаний совета, на которых рассматривались вопросы: распределение стимулирующих выплат по итогам деятельности педагогических работников школы, по

структуре заработной платы, утверждение плана работы ШМО на учебный год; проведение ГИА в 2023-2024 уч.году; анализ проведения школьных предметных олимпиад, итоги мониторинга учебного процесса, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, итоги участия учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, итоги репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах, ВПР и внутришкольного мониторинга.

Методическая деятельность школы осуществлялась на конец учебного года в **шести методических объединениях:** учителей естественно-математического цикла, учителей истории и обществознания, учителей русского языка и литературы, учителей предметов общего развития, учителей иностранного языка, учителей начальных классов.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

МО учителей начальных классов

Тема работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО

Задачи, поставленные в начале года:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО:

1. Август 2023 г. – «Утверждение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности»
2. Октябрь 2023 г. – «Сравнительный анализ успеваемости. Планирование предметных недель»
3. Декабрь 2023 – «Адаптация обучающихся 1-х классов
4. Февраль 2024 – «Повышение качества образования: проблемы и перспективы»
5. Март 2024 г. – «Подготовка к ВПР»
6. Май 2024 г. – «Итоги ВПР», «Итоги работы ШМО за 2023-2024 уч.год»

Положительное в работе	Что требует доработки, пути устранения недостатков работы МО
1. 94% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 2. 50% педагогов провели открытые уроки, 100% педагогов приняли участие в работе ШМО. 3. Проведено 3 метапредметные недели: математика и технология, русский язык и литературное чтение, окружающий мир. 4. Разработана и организована метапредметная муниципальная	1. Проводить все запланированные метапредметные недели с использованием новых технологий. 2. Актуализировать работу по вовлечению педагогов к участию в значимых конкурсах профмастерства.

олимпиада по математике и окружающему миру «Шкатулка Знаний». 5. Успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль знаний обучающихся с анализом все работ. Раз в четверть проводится проверка техники чтения. 6. Повышение качества обучения учащихся в параллелях 2-х и 4-х классов. 7. Молодой учитель начальных классов стал участником конкурса «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	
---	--

МО учителей гуманитарного цикла:

Тема работы: «Урок во ФГОС»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в условиях обновления содержания образования

Задачи:

- ✓ Изучение методических материалов по формирующему оцениванию, продолжение работы по предупреждению неуспеваемости и повышению качества обучения.
- ✓ Развитие методической компетентности педагогов в овладении различными технологиями и методами обучения
- ✓ Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Ведение целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми, направленной на их участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Уровень достижения поставленных задач: поставленные задачи были решены частично.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО:

1. Обсуждение и утверждение образовательных программ по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, факультативных и элективных курсов гуманитарной направленности. Создание аннотаций для рабочих программ
2. Изучение методических материалов, проведение открытых уроков
4. Изучение материалов по проектной деятельности и оформлению портфолио учащихся
5. Повышение качества образования: проблемы и перспективы
6. Подготовка к ВПР. Итоги ВПР

Положительное в работе	Что требует доработки, пути устранения недостатков работы МО
1. Активно внедряются современные методы преподавания педагоги МО делятся опытом своей работы на различных площадках (82% педагогов) 2. Активнее используются новые формы внеклассной работы с детьми дистанционные викторины 3. Сохраняется продуктивное участие в олимпиадах (увеличилось количество победителей на муниципальном уровне) 4. Центр гражданского образования	1. Необходимо активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах, активнее публиковать свои методические материалы. 2. Разрабатывать сетевые проекты и работать над вовлечением учащихся в их реализацию. 3. Вести работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и ВПР, для достижения более высоких результатов на уровне региона

«Первые шаги» организует и проводит образовательные мероприятия с привлечением школ района. 5. Упорядочена отчетность (по участию в конкурсах, педагогов и учащихся, по публикациям). 6. Продолжается активное сотрудничество со СМИ, сообщение о проведенных мероприятиях или событиях в которых приняли участие педагоги и дети. 7. Расширился список очных конкурсов, в которых участвуют обучающихся (Кирилловых Настя, учащаяся 10Б класс, стала финалистом регионального этапа викторины «Умницы и умники») 8. 1 педагог МО с 2023 года является экспертом конкурса на денежное поощрение лучшим учителям 9. 1 педагог МО стал лауреатом конкурса лучших учителей на денежное поощрение. 10. Все педагоги МО имеют первую и высшую квалификационные категории.	
--	--

МО учителей иностранного языка:

Тема работы МО: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в условиях обновления содержания образования.

Задачи, поставленные в начале года:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий
4. Продолжить работу в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС на базе ТОИПКРО по реализации инновационной программы «Педагогика сотворчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов» (ФЭП ТОИПКРО)

Уровень достижения поставленных задач: полностью

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО:

1. Анализ плана работы за 2022-2023 и план работы на 2023-2024 уч.год
2. Повышение качества образования: проблемы и перспективы
3. Итоги ВПР
4. Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык
5. Изменения в ЕГЭ по английскому языку

Положительное в работе	Что требует доработки, пути устранения недостатков работы МО
------------------------	--

МО работало активно, были выполнены все запланированные мероприятия. Учителями МО активно велась внеклассная работа с обучающимися. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях районного и регионального уровней. У обучающихся 80 % педагогов есть призовые места. 80% педагогов приняли участие в РМО. Продолжилась активная работа в рамках ФЭП ТОИПКРО 1 педагог стал результативным участником конкурса «Учитель года 2024»	Изучить и применить эффективные практики в работе над повышением качества образования по английскому языку и ВПР.
--	--

МО учителей предметов общего развития:

Тема работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, связанные с формированием и развитием физических данных ученика.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и соревнованиях различных уровней, ГТО.
3. Совершенствовать формы и методы работы с детьми со слабым физическим развитием.
4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Проведено 3 заседания МО: «Детский травматизм: как избежать», «Итоги участия обучающихся педагогов МО в районных соревнованиях, ГТО, президентских состязаниях», «Итоги реализации программы «Футбол в школе».

В течение года педагоги МО приняли участие в РМО.

Положительное в работе	Что требует доработки, пути устранения недостатков работы МО
В течение года обучающиеся стали участниками соревнований по таким видам спорта как волейбол, теннис, мини-лапта, стритбол, шашки, шахматы, мини-футбол, полиатлон, кросс, пионербол, а также школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результативным стало участие победителя муниципального этапа на региональном уровне. Все спортивные традиционные мероприятия были проведены учителями ШМО (Битва титанов, спортивные старты) Активно принимали участие в реализации программы «Футбол в школе»	Необходимо активизировать работу с обучающимися по участию в мероприятиях физкультурно-спортивного комплекса ГТО

МО учителей естественно-математического цикла.

Тема: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в условиях обновления содержания образования.

Направления работы:

- повышение качества обучения
- повышение качества преподавания

-совершенствование внеклассной и воспитательной работы

Задачи:

- ✓ Продолжение работы по предупреждению неуспеваемости и повышению качества обучения.
- ✓ Развитие методической компетентности педагогов в овладении различными технологиями и методами обучения
- ✓ Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- ✓ Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Ведение целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми, направленной на их участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Уровень достижения поставленных задач: поставленные задачи были решены частично

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО:

- ✓ Утверждение рабочих программ на 2023-2024 уч.год
- ✓ Педагогические технологии подготовки к итоговой аттестации учащихся
- ✓ Изучение методических материалов, проведение открытых уроков
- ✓ Подготовка плана проведения недели математики и информатики, химии и физики
- ✓ Повышение качества образования: проблемы и перспективы
- ✓ Подготовка к итоговой аттестации учащихся
- ✓ Анализ работы за 2023-2024 учебный год и планирование работы МО на 2024-2025 учебный год

Положительное в работе	Что требует доработки, пути устранения недостатков работы МО
1. Активнее внедряются современные методы преподавания. 2. Активно ведется работа ЦЭО «ЭКО-ДВИЖ» 3. Все запланированные мероприятия выполнены 4. 1 педагог входит в состав регионального методического актива. 5. 1 педагог принял участие в образовательном событии «Школа «Учитель года». Образовательный интенсив», ТОИПКРО	1. Больше работать над теоретическими материалами по ФГОС и методике преподавания, активнее публиковать свои методические материалы. 2. Изучить и применить эффективные практики в работе над повышением качества образования по предметам естественно-математического цикла.

Второе направление: Работа с педагогическими кадрами

На конец отчетного периода в школе работает 64 педагога, в том числе 51 учитель. Штат укомплектован на 100% (в т.ч. педагог-психолог – 2, учитель логопед – 3, социальный педагог-1, педагог-организатор – 1, тьютор -1, педагог дополнительного образования – 2). Есть вакансии – учитель физики.

Один педагог имеет статус молодого специалиста. Закрепляемость молодых педагогов составляет 100%.

10 педагогов имеют почетные звания: «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный наставник». Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» награждены 5 педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования, квалификации и полу

	Всего	Образование				Наличие квалификационных категорий		Женщины
		Высшее	Из педагогического	Среднее профессиональное	Из педагогического	Высшую	Первую	
Педагогические работники	64	56	54	5	5	15	35	53
Учителя	51	44	42	5	5	15	28	43

Распределение педагогических работников по стажу

Всего педагогических работников	1-3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	более 20 лет
64	4	5	8	11	10	26
Из них учителя	4	5	7	7	8	23

На базе МАОУ «Подгорнская СОШ» функционируют Центр гражданского образования «Первые шаги», входящий в Региональную сеть Центров гражданского образования, и Центр экологического образования «ЭКО-ДВИЖ», входящий в Региональную сеть Центров экологического образования.

В рамках деятельности ЦГО реализуются три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Программа «Истоки», 68 часов, для обучающихся 4 классов;

Программа «Я — доброволец», 34 часа, для обучающихся 7-9 классов;

Программа «Школа юного гражданина», 26 часов, для обучающихся 7-9 классов.

В рамках деятельности ЦЭО реализуется программа внеурочной деятельности «ЭКО-ДВИЖ» для обучающихся 10-11 классов. Центр с марта 2022 года расширил свою деятельность путем создания на базе школы школьного лесничества «Кедровка», деятельность которого курирует Департамент лесного хозяйства. Ежегодно Центр становится инициатором и организатором проведения Слетов юных экологов и лесников.

Учителя английского языка принимают активное участие в мероприятиях Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС на базе ТОИПКРО (ФЭП ТОИПКРО) по реализации инновационной программы «Педагогика сотворчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов».

5 педагогов школы являются специалистами ГАК Томской области, 6 педагогов – руководителями районных методических объединений учителей-предметников, 1 педагог – экспертом конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Повышение квалификации

Развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний педагогов является **целью повышения квалификации** в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по содержанию и реализации обновленных ФГОС.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В рамках Года молодые педагоги школы стали участниками следующих событий:

1) **28 сентября** молодые педагоги МАОУ «Подгорнская СОШ»: Душа Алеся Евгеньевна, учитель математики, Гладких Влада Александровна, учитель начальных классов, Красноперов Глеб Юрьевич, учитель русского языка и литературы, приняли участие в первой встрече молодых педагогов и наставников Молчановского и Чаинского районов на базе МАОУ «Молчановская СОШ №2».

Модератором мероприятия выступила Брагина Галина Анатольевна, ветеран педагогического труда, отличник народного просвещения, Почётный наставник РФ, руководитель ШМПиН Молчановского района.

В рамках встречи прошли мастер-классы Лауреатов региональных конкурсов профессионального мастерства и деловая игра **«Педагогический ринг»** между командой молодых педагогов и командой наставников на тему «Значимость применения текстов произведений великих педагогов-юбиляров в педагогической практике».

На мастер-классе Лауреатов региональных конкурсов профессионального мастерства выступили молодые педагоги нашей школы Алеся Евгеньевна Душа и Гладких Влада Александровна, победители регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» в 2022 и 2023 годах. Они поделились опытом подготовки и участия в этом конкурсе.

2) **11 октября** педагоги школы, в том числе и молодые педагоги, приняли участие в мастер – классе по теме «Мозговой штурм как один из методов организации коллективной мыслительной деятельности». Цель проведения: повышение профессионального мастерства по освоению передового опыта работы. Мастер-класс подготовила и провела Кабышева Людмила Владимировна, учитель химии высшей квалификационной категории. Она продемонстрировала педагогам применение метода мозгового штурма (брейншторминга) на разных этапах урока. В ходе мастер-класса Людмила Владимировна ознакомила присутствующих с главными правилами, этапами и техниками мозгового штурма. Участники получили возможность применить их на себе в ходе совместной работы в фокус-группах над решением проблемного задания «Бассейн в школе: быть или не быть». Людмила Владимировна входит в состав регионального методического актива. 19 октября выступила с темой мастер-класса и в качестве спикера на образовательном мероприятии ЦНППМ ТОИПКРО «Классная работа» (тема мероприятия «Инновационные технологии как основа успешной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций»).

3) **20 ноября** педагоги школы, в том числе и молодые педагоги, приняли участие в мастер – классе по теме **«Фасилитация в образовании: метод «Мировое кафе»**. Мастер-класс состоялся в рамках методического часа по теме «Повышение качества образования через совершенствование уровня профессиональной компетентности учителя». Цель проведения мастер-класса: повышение профессионального мастерства по освоению передового опыта работы. Мастер-класс подготовила и провела Басаргина Елена Сергеевна, учитель английского языка. Она продемонстрировала педагогам применение метода «Мировое кафе» при организации дискуссии в малых группах. В ходе мастер-класса Елена Сергеевна рассказала присутствующим об истории возникновения технологии «Мировое кафе», ознакомила с правилами участников, временными рамками проведения. Участники мастер-класса получили возможность применить метод на практике в ходе совместной работы в трех фокус-группах над решением вопроса «Проблема вейпинга в школе».

4) **14 декабря на базе Молчановская СОШ №2** состоялась Школа молодого педагога и наставника. Тема встречи «Педагогическое мастерство поддерживать дисциплину на уроке и на занятии». Участниками мероприятия стали молодые и начинающие учителя, воспитатели, наставники из 8 образовательных организаций Молчановского и Чаинского районов. Команда молодых учителей и учителей – наставников нашей школы принимает участие в ШМПиН уже в третий раз. В этот раз по условиям встречи на первом этапе участники должны были в своем выступлении отразить действенные приемы, шаги, способы, педагогические фразы, которые помогают наладить отношения с классом, с группой. На втором этапе встречи педагоги-психологи провели консультацию по приемам и фразам, которые не помогают поддерживать дисциплину.

Аттестация:

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

В 2023-2024 уч. году процедуру аттестации прошли 7 (10,9%) педагогов, в т.ч. 2 педагогов аттестовывались впервые.

На 1 июня 2024 года 15 педагогов (23,4%) имеют высшую категорию, 35 (54,7%) – первую.

Третье направление: Индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы.

Участие в работе РМО, МО, межмуниципальных конференциях, конкурсах педагогического мастерства

В целях усовершенствования методической работы в школах района, внедрения достижений педагогической науки в коллективный педагогический опыт, дальнейшего развития и формирования педагогических инноваций ежегодно на базе МАОУ «Подгорнская СОШ» проходят районные методические семинары для различных категорий педагогических работников в соответствии с районной методической темой по предметным методическим объединениям. Педагоги школы являются руководителями районных методических объединений учителей истории и обществознания, технологии и ОБЖ, начальных классов, иностранных языков, предметов естественного цикла; осуществляют организационно - методическое сопровождение направления «Одарённые дети», руководителями ЦГО «Первые шаги» и ЦЭО «ЭКО-ДВИЖ».

Педагоги школы являются активными участниками районных методических семинаров, которые традиционно и ежегодно проводятся на базе трех образовательных округов: Подгорнского, Усть-Бакчарского и Коломиногровского.

В 2023-2024 уч.г. районные методические семинары проходили на базе Подгорнского и Усть-Бакчарского образовательных округов. В работе РМО приняли участие **26 педагогов (40,6%)**: дали открытые уроки, провели мастер-классы, выступили на площадках двух образовательных округов: Подгорнского и Усть-Бакчарского образовательных округов (тема РМО: " Развитие профессиональной компетентности педагогов как одно из условий повышения качества образования в рамках реализации цифрового образования и повышения мотивации к учебе у обучающихся").

Проведение районных методических семинаров остается по-прежнему востребовано педагогами в качестве площадок для трансляции опыта работы.

Наиболее значимые мероприятия регионального уровня, в которых приняли участие педагоги школы:

- 1) Образовательное событие «Школа «Учитель года». Образовательный интенсив», ТОИПКРО (Мощенко А.В., учитель математики)
- 2) Образовательное событие ЦНППМ ТОИПКРО «Классная работа» (тема мероприятия «Инновационные технологии как основа успешной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций») (Кабрышева Л.В., учитель химии)
публикация в сборнике методических материалов по формированию и развитию функциональной грамотности, ТОИПКРО (Жилкина Т.В., учитель русского языка и литературы)
- 3) Региональная научно-практическая конференция «А.Н. Островский вчера, сегодня, завтра», посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО) публикация «Современные подходы к изучению драмы А.Н. Островского на уроках литературы (из опыта работы)» (Жилкина Т.В., учитель русского языка и литературы)
- 4) Федеральный конкурс инноваций по теме «Качественное образование- будущее России-2024», Национальная премия «Элита Российского образования» ООО «Надежда», г. Москва тема «Подходы к созданию комплексных заданий по формированию читательской грамотности обучающихся (из опыта работы)» (Жилкина Т.В., учитель русского языка и литературы)
- 5) Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в 2024 году (Журавлева С.Г., учитель истории)
- 6) участие в конкурсе PRO движение к вершинам мастерства (Балабанова Е.А., учитель начальных классов)
- 7) Конкурс «Учитель года 2024», «Методист года» (еще идет этот конкурс) (Басаргина Е.С., учитель английского языка)
- 8) публикация в региональном методическом приложении к журналу "Просвещение" (Шенкаренко С.В., Юркова И.Н., учителя английского языка)
- 9) Участие с докладами в дискуссионных площадках ФЭП ТОИПКРО (Шенкаренко С.В., Юркова И.Н., учителя английского языка)

10)Выступление на курсах ПК (ТОИПКРО) «Инновационные методы обучения физике как основы эффективной реализации обновленных ФГОС» (Банников Н.С., учитель физики)

Участники и победители ПНПО, конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

Год	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2024
Участники	4	4	2	3	0	1	0	1	0	0	0	2	2	1	1
Победители	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1(на фед.уровне)	1

Выводы и рекомендации:

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы проводилась по плану с незначительными корректировками.
2. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Задачи на 2024-2025 учебный год

Исходя из выше сказанного на 2024-2025 учебный год, основными задачами методической работы школы следует определить следующее:

1. Продолжить работу над созданием условий для выявления обобщение и распространения педагогического опыта.
- 2.Продолжить работу по овладению и эффективному использованию педагогами в образовательном процессе современных педагогических технологий.
- 3.Способствовать повышению мотивации педагогов к исследовательской и проектной деятельности.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Продолжить работу по созданию условий для реализации обновленных ФГОС.